

Das Lernkonzept des self-directed-learning. Boyatzis an Berufsschulen?



Filesize: 9.65 MB

Reviews

This published publication is excellent. This really is for all who statte there had not been a well worth studying. I am very happy to inform you that this is the very best ebook i have read through within my very own daily life and could be he greatest pdf for possibly.

(Mrs. Maybelle Gleason DDS)




DAS LERNKONZEPT DES SELF-DIRECTED-LEARNING. BOYATZIS AN BERUFSSCHULEN?

DOWNLOAD



To read **Das Lernkonzept des self-directed-learning. Boyatzis an Berufsschulen?** eBook, make sure you access the web link under and save the file or have accessibility to additional information that are in conjunction with **DAS LERNKONZEPT DES SELF-DIRECTED-LEARNING. BOYATZIS AN BERUFSSCHULEN?** book.

GRIN Verlag Nov 2013, 2013. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 210x148x1 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Studienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Soziologie - Arbeit, Beruf, Ausbildung, Organisation, Note: 1,7, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Veranstaltung: Pragmatische Soziologie, 10 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Anmerkungen: Die Arbeit enthält eine kritische Reflexion hinsichtlich der 22 handlungsrelevanten Kompetenzdimensionen von Boyatzis (Professor of Organizational Behavior, Chair of the Department of Organizational Behavior in the Weatherhead School of Management at Case Western Reserve University, Cleveland) und deren Eignung für den Einsatz an einer Berufsschule. , Abstract: Die vorliegende Arbeit bezieht sich auf das Lernkonzept des self-directed-learning von Richard E. Boyatzis, das im Rahmen der zugrunde liegenden Veranstaltung Pragmatische Soziologie eine zentrale Rolle spielte. Die Managementorientierung dieser Reformkonzeption, welche der Soziologe Boyatzis an der Weatherhead School of Management Ohio zwischen 1987 und 1994 entwickelt und realisiert hat, deckt sich überraschenderweise auch mit klassischen didaktischen Leitkonzepten, in welchen der Lehrer als Manager im Klassenzimmer gesehen wird. Beispielsweise prägte der amerikanische Pädagoge Kounin den Begriff classroom management. Darin sieht er den Lehrer in der Rolle eines Managers über den Lernprozess der Schüler und meint damit unter anderem, dass ein Lehrer in der Lage sein muss, individuelle Diagnosen über das unterschiedliche Leistungsvermögen von Schülern zu erstellen, um damit differenzierte Leistungsanforderungen an gute, mittlere und schlechtere Schüler zu stellen. Dieses individuell an die Lernvoraussetzungen der Schüler angepasste Vorgehen ist Grundvoraussetzung für einen hohen Lernerfolg bei den Schülern. Diese außergewöhnliche Sichtweise, den Lehrer als Manager über den Lehr-Lernprozess zu sehen, hat mich inspiriert, die 22 Dimensionen zur Lösung von Handlungsproblemen, die Boyatzis ursprünglich als zentrale Managementfähigkeiten klassifiziert hat, dahingehend zu untersuchen, ob sie geeignet sind, die Handlungsprobleme eines angehenden Diplom-Handellehrers im Rahmen seines pädagogischen Wirkens zu lösen. 20 pp. Deutsch.

-  [Read Das Lernkonzept des self-directed-learning. Boyatzis an Berufsschulen? Online](#)
-  [Download PDF Das Lernkonzept des self-directed-learning. Boyatzis an Berufsschulen?](#)
-  [Download ePUB Das Lernkonzept des self-directed-learning. Boyatzis an Berufsschulen?](#)

Other PDFs



[PDF] Psychologisches Testverfahren

Follow the web link listed below to download "Psychologisches Testverfahren" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Programming in D

Follow the web link listed below to download "Programming in D" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930

Follow the web link listed below to download "Studyguide for Constructive Guidance and Discipline: Preschool and Primary Education by Marjorie V. Fields ISBN: 9780136035930" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Studyguide for Preschool Appropriate Practices by Janice J. Beaty ISBN: 9781428304482

Follow the web link listed below to download "Studyguide for Preschool Appropriate Practices by Janice J. Beaty ISBN: 9781428304482" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Studyguide for Skills for Preschool Teachers by Janice J. Beaty ISBN: 9780131583788

Follow the web link listed below to download "Studyguide for Skills for Preschool Teachers by Janice J. Beaty ISBN: 9780131583788" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Studyguide for Social Studies for the Preschool/Primary Child by Carol Seefeldt ISBN: 9780137152841

Follow the web link listed below to download "Studyguide for Social Studies for the Preschool/Primary Child by Carol Seefeldt ISBN: 9780137152841" file.

[Download PDF »](#)



[PDF] Carmilla

Click the hyperlink listed below to download "Carmilla" PDF file.

[Read eBook »](#)



[PDF] The Bells, Op. 35: Vocal Score (Paperback)

Click the hyperlink listed below to download "The Bells, Op. 35: Vocal Score (Paperback)" PDF file.

[Read eBook »](#)



[PDF] A Hero s Song, Op. 111 / B. 199: Study Score (Paperback)

Click the hyperlink listed below to download "A Hero s Song, Op. 111 / B. 199: Study Score (Paperback)" PDF file.

[Read eBook »](#)



[PDF] city and people. sociological narrative

Click the hyperlink listed below to download "city and people. sociological narrative" PDF file.

[Read eBook »](#)



[PDF] Have You Locked the Castle Gate?

Click the hyperlink listed below to download "Have You Locked the Castle Gate?" PDF file.

[Read eBook »](#)



[PDF] Art appreciation (travel services and hotel management professional services and management expertise secondary vocational education teaching materials supporting national planning book)(Chinese Edition)

Click the hyperlink listed below to download "Art appreciation (travel services and hotel management professional services and management expertise secondary vocational education teaching materials supporting national planning book)(Chinese Edition)" PDF file.

[Read eBook »](#)